Pyrénées-Méditerranée - SUJETS DE PRATIQUE MF1- 2016

N°	Niveau	Thématique	Libellé
1	Niveau 1	Equilibre	<ul style="list-style-type: none"> - Présentez au jury les objectifs et la progression pédagogique sur l'enseignement de l'équilibre dans l'eau. - Conduisez une séance sur le thème du poumon ballast pour un élève. - Présentez l'organisation pour 4 élèves.
2	Niveau 1	REC	<ul style="list-style-type: none"> - Présentez au jury les objectifs et la progression pédagogique sur la remontée en expiration contrôlée. -Conduisez la dernière séance d'évaluation sur ce thème pour un élève. -Présentez l'organisation pour 4 élèves.
3	Niveau 1	Déplacement	<ul style="list-style-type: none"> - Vous proposez une séance sur les déplacements dans la formation niveau 1. - Exposez au jury les objectifs et une progression sur ce thème. - Proposez une séance en mer à un élève. - Comment vous organiseriez- vous avec 4 élèves ?
4	Niveau 1	Réaction VM	<ul style="list-style-type: none"> - Présentez au jury les objectifs et la progression pédagogique sur le thème du remplissage et vidage de masque. - Présentez une séance pour un élève qui présente des difficultés à vider son masque : il n'arrive pas à souffler par le nez. - Quelle organisation proposeriez-vous avec 3 élèves ayant des difficultés différentes ?
5	Niveau 1	SSG	<ul style="list-style-type: none"> - Présentez au jury les objectifs et la progression pédagogique sur le thème de l'utilisation du système de stabilisation gonflable. - Conduisez une séance de perfectionnement en immersion pour un élève. - Présentez l'organisation pour 3 élèves.
6	Niveau 1	La panne d'air	<ul style="list-style-type: none"> - Présentez au jury les objectifs et la progression pédagogique sur la gestion d'une panne d'air. - Conduisez une séance pour permettre à votre élève de faire relais entre le plongeur et son encadrant. - Présentez votre organisation pour 3 élèves.
7	Niveau 1	Baptême	<ul style="list-style-type: none"> - Une personne vient vous voir pour un baptême. - Présentez au jury les objectifs et la progression sur ce thème. - Conduisez la séance
8	Niveau 1	Techniques d'immersion	<ul style="list-style-type: none"> - Vous présentez une séance sur l'initiation à l'apnée et les techniques d'immersion. - Exposez au jury les objectifs et une progression sur ce thème. Proposez une séance en mer à un élève. - Comment vous organiseriez vous avec 4 élèves.
9	Niveau 2	Orientation	<ul style="list-style-type: none"> - Présentez au jury les objectifs et la progression pédagogique sur le thème de l'orientation en autonomie avec instrument. - Conduisez une séance d'initiation sur ce thème pour un élève. - Présentez les spécificités sur ce thème pour des plongeurs Niveau 4.
10	Niveau 2	Orientation	<ul style="list-style-type: none"> - Présentez au jury les objectifs et la progression pédagogique sur le thème de l'orientation en autonomie sans instrument. - Conduisez une séance de perfectionnement sur ce thème pour un élève. - Présentez les spécificités sur ce thème pour des plongeurs Niveau 4.
11	Niveau 2	Panne d'air	<ul style="list-style-type: none"> - Présentez au jury les objectifs et la progression pédagogique sur le thème de la gestion de la remontée sur une panne d'air. - Conduisez une séance d'évaluation sur ce thème pour un élève. - Présentez l'organisation pour 3 élèves.
12	Niveau 2	Essoufflement	Présentez au jury les objectifs et la progression pédagogique sur la

			réaction à l'essoufflement en situation d'autonomie. Conduisez une séance d'initiation sur ce thème pour un élève. Comment vous organiseriez vous pour travailler avec 4 élèves ?
13	Niveau 2	REC	<ul style="list-style-type: none"> - Présentez au jury les objectifs et la progression pédagogique sur le thème de la remontée sur expiration. - Conduisez une séance de perfectionnement sur ce thème pour un élève. - Présentez l'organisation pour travailler avec 2 élèves
14	Niveau 2	Apnée Perf	<ul style="list-style-type: none"> - Organisez une séance en mer dont l'objectif est d'augmenter les capacités à évoluer en apnée pour un élève en fin de préparation niveau 2. - Proposez une séance de perfectionnement sans scaphandre. - Quelle organisation adopteriez- vous avec 6 élèves
15	Niveau 2	SSG	<ul style="list-style-type: none"> - Présentez au jury les objectifs et la progression pédagogique sur le thème de l'utilisation du système de stabilisation gonflable. - Elaborez une séance de votre choix en proposant l'évolution de la prise en fonction de la situation lors d'une remontée assistée pour un élève. - Présentez l'organisation pour 3 élèves.
16	Niveau 3	Panne d'air	<ul style="list-style-type: none"> - Dans le cadre de la formation du plongeur Niveau 3, vous conduisez une séance pour un élève sur le thème de la panne d'air à 40 m. - Présentez au jury les objectifs de formation et votre démarche pédagogique. - Quelle organisation envisageriez-vous avec deux élèves ?
17	Niveau 3	Intervention 40m	<ul style="list-style-type: none"> - Dans le cadre de la formation du plongeur Niveau 3, vous conduisez une séance pour un élève sur le thème de l'intervention face à un coéquipier essoufflé à 40 m. - Présentez au jury les objectifs de formation et votre démarche pédagogique. - Quelle organisation envisageriez-vous avec deux élèves ?
18	Niveau 3	Stab 40m	<ul style="list-style-type: none"> - Dans le cadre de la formation du plongeur Niveau 3, vous conduisez une séance de perfectionnement pour un élève sur le thème de la stabilisation à 40 m. - Présentez au jury les objectifs de formation et votre démarche pédagogique. - Quelle organisation envisageriez-vous avec deux élèves ?
19	Niveau 4	Mannequin	<ul style="list-style-type: none"> - Dans le cadre de la formation Niveau 4, conduisez une séance pour 1 élève qui a des difficultés à enchaîner l'apnée après la nage sur l'épreuve du mannequin. - Présentez au jury les objectifs de formation et votre démarche pédagogique. - Précisez votre organisation pour une séance avec 4 élèves.
20	Niveau 4	800m PMT	<ul style="list-style-type: none"> - Vous préparez un élève en formation de plongeur Niveau 4 à l'épreuve de nage du 800 m PMT. - Exposez au jury les objectifs recherchés, les difficultés fréquemment rencontrées par les élèves et votre progression sur cette préparation. - Conduisez une première séance en mer. - Quelle organisation envisageriez-vous avec quatre élèves ?

21	Niveau 4	Mannequin	<ul style="list-style-type: none"> - Dans le cadre de la formation de plongeur niveau 4, conduisez la première séance pour un élève sur l'épreuve du mannequin. - Exposez au jury les difficultés de cette épreuve et proposez des solutions pour aider l'élève à les surmonter. - Quelle organisation envisageriez-vous avec trois élèves ?
22	Niveau 4	Apnée 10 m	<ul style="list-style-type: none"> - Dans le cadre de la formation de plongeur niveau 4, vous conduisez la première séance sur le thème de l'apnée à 10 m pour un élève. - Exposez au jury votre progression et précisez vos critères d'évaluation pour l'épreuve finale (examen). - Quelle organisation envisageriez-vous pour cette première séance avec 6 élèves ?
23	Niveau 4	Intervention 40 m	<ul style="list-style-type: none"> - Dans le cadre de la formation du plongeur Niveau 4, vous conduisez une séance pour un élève dont le thème est la prise en charge d'un plongeur en difficulté dans la zone 35 - 40 m. - Présentez au jury les objectifs de formation et votre démarche pédagogique. - Précisez votre organisation pour une séance avec 3 élèves.
24	Qualif PA 20	Panne d'air	<ul style="list-style-type: none"> - Dans le cadre de la qualification « Plongeur en autonomie 20 m », vous conduisez une séance de perfectionnement pour un élève sur la situation d'un plongeur en panne d'air. - Présentez au jury les objectifs de formation et la progression que vous envisageriez sur ce thème. - Quelle organisation proposeriez-vous pour cette séance avec 3 élèves ?
25	Qualif PA 20	Essoufflement	<ul style="list-style-type: none"> - Dans le cadre de la qualification « Plongeur en autonomie 20 m », vous conduisez la première séance pour un élève sur l'intervention face à un plongeur essoufflé. - Présentez au jury les objectifs de formation et la progression que vous envisageriez sur ce thème. - Quelle organisation proposeriez-vous pour cette séance avec 3 élèves ?
26	Qualif PA 20	Sécu surface	<ul style="list-style-type: none"> - Présentez au jury les objectifs et la progression pédagogique sur le thème de la sécurité en surface. - Construisez une séance de contrôle des techniques de palmage, du capelage/décapelage et du passage embout/tuba.
27	Qualif PE 40	Stab 40 m	<ul style="list-style-type: none"> - Dans le cadre de la qualification « Plongeur encadré 40 m », vous conduisez une séance pour un élève sur le thème de la stabilisation du plongeur à 40 m. - Présentez au jury les objectifs de formation et la progression que vous envisageriez sur ce thème. - Quelle organisation proposeriez-vous pour cette séance avec 2 élèves ?
28	Qualif PE 40	Essoufflement	<ul style="list-style-type: none"> - Dans le cadre de la qualification « Plongeur encadré 40 m », vous conduisez une séance pour un élève sur le thème de l'essoufflement à 40 m. - Présentez au jury les objectifs de formation et la progression que vous envisageriez sur ce thème. - Quelle organisation proposeriez-vous pour cette séance avec 2 élèves ?
29	Qualif PE 40	Perte palanquée	<ul style="list-style-type: none"> - Présentez au jury les objectifs et la progression pédagogique sur le thème de la perte de palanquée pour un plongeur. - Proposez une séance permettant de mettre en place tous les éléments de la procédure.

Fiche guide

Pour la plupart des sujets nous retrouvons trois parties:

Une partie « générale » avec la présentation des objectifs et la progression pédagogique sur un thème.

Une partie spécifique qui correspond à la séance à présenter pour un élève sur le thème défini dans le sujet.

Enfin, un questionnement sur l'organisation pédagogique avec plusieurs élèves sur ce même thème.

Pour chaque partie, nous attendons des réponses précises :

Aspect général :

Objectifs de formation : vers quoi on veut amener l'élève, savoir faire précis, etc...

Progression : nombre de séances, objectifs intermédiaires, et tout élément mettant en avant la progression mise en place.

La séance doit aborder la mise en place de multiples situations répondant à la problématique posée par le sujet.

La partie avec plusieurs élèves doit apporter des précisions sur l'aspect sécurité, organisation du groupe pendant les exercices, etc.....