FFESSM.fr
Pyrénées Méditerranée
commission technique - collège IR

Pédagogie



Transversalité
Exemples concrets

FFESSM.fr
Pyrénées Méditerranée
commission technique - collège IR

Pédagogie

Exemple de cours en logique transversale : Le froid Niveau 4.

SUJET	COTATION de 1 à 4 *	Notions Physique	Notions Anat-Physio	Question à détailler
15.Le froid - niveau 4 a) Présentez au tableau le plan complet de l'enseignement sur ce thème où seront également développés tous les éléments de physique, d'anatomie et de physiologie nécessaires à la compréhension du cours. b) Exposez 1) les mécanismes en jeux ; 2) la partie sur la prévention : à titre personnel ; en tant qu'encadrant..	****	-Echanges calorifiques	- Mécanismes d´adaptation	-Savoir repérer les signes -, prévention - Conduite à tenirAT

Sujet difficile car transverse par bien des aspects!

→ les échanges thermiques font intervenir différentes phénomènes physiques à ne pas confondre

→ l´adaptation physiologique est progressive et à plusieurs niveaux, elle imterfère avec d´autres régulations

→ A la fois physique et anatomie-physiologie

→ La présentation du sujet fait intervenir du vocabulaire, de l´organisation,





FFESSM.fr
Pyrénées Méditerranée
commission technique - collège IR

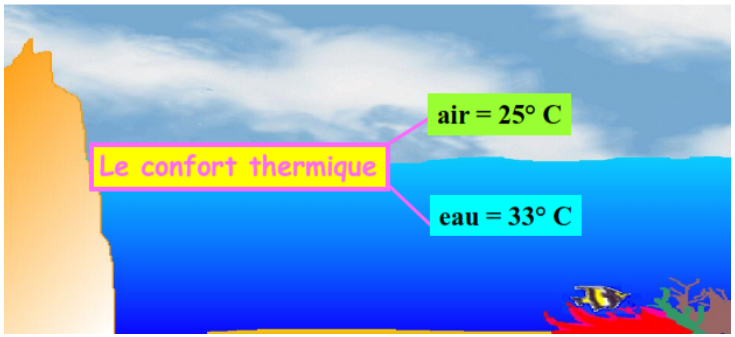
Pédagogie

Exemple de cours en logique transversale : Le froid Niveau 4.

Plan

FROID EN PLONGEE*(du grec : baros , traumatismos...)*

•OBJECTIF / JUSTIFICATION
•Comprendre les mécanismes pour prévenir la survenue
•Adapter la conduite en fonction de la situation



Mécanismes

pertes de chaleur (physique)
- conduction de la peau vers l´eau plus froide → inévitable
- convection car l´eau bouge sur la peau → combinaison ajustée, sans trou
- ventilation: air inspiré froid (détentu) et sec → perte de chaleur et d´eau

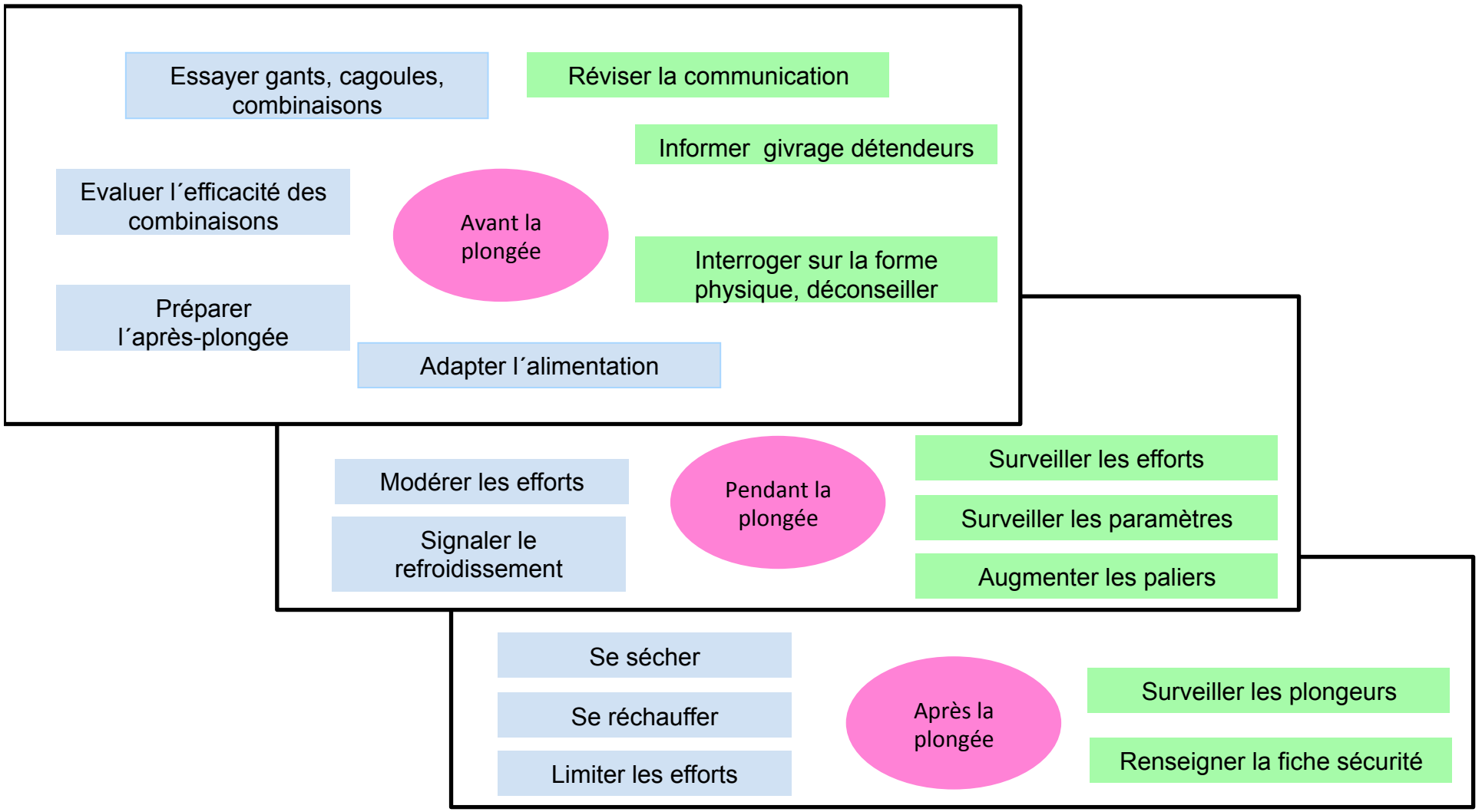
Mécamismes de défense (physiologie):
- Lutter contre les pertes Vasoconstriction périphérque, accentue le blood shit, diurèse 1 → Perte de sensibilité Déshydratation, risque ADD ↑
- Produire de la chaleur (Arrêt de la glycolyse. Diurèse 2, activité musculaire

Mécamismes insufisants
- Immensitéde la mer
- Besoin de ventiler

FFESSM.fr
Pyrénées Méditerranée
commission technique - collège IR

Pédagogie

Exemple de cours en logique transversale : Le froid Niveau 4.



FFESSM
Pyrénées Méditerranée
commission technique - collège IR

Pédagogie

Apprendre toujours.



