

**Fédération Française d'Etudes et de Sports Sous Marins**  
Commission Nationale de TIR SUR CIBLE SUBAQUATIQUE



# R.I.F.A.T.

Réactions et Interventions Face aux Accidents  
Subaquatiques  
Spécialité Tir sur cible subaquatique

Généralités	p 3
Contenu	p 9
Capacité 1	p 10
Capacité 2	p 11
Capacité 3	p 14
Capacité 4	p 15
Capacité 5	p 16
Capacité 6	p 20
Capacité 7	p 24
Annexe RIFA	p 26
Autorisation préalable de délivrance de compétence	p 27

R.I.F.A.T.

Généralités

# REACTIONS ET INTERVENTIONS FACE AUX ACCIDENTS SUBAQUATIQUES

## Spécialité : TIR SUR CIBLE SUBAQUATIQUE

### PRELIMINAIRE

La conception et la mise en place de la compétence « Réactions et Interventions face aux Accidents Subaquatiques – Spécialité Tir sur Cible Subaquatique » relève de la Commission Nationale Tir sur cible subaquatique.

**La formation conduisant à la délivrance de cette compétence a pour objet l'acquisition des savoirs et savoir-faire nécessaires à la bonne exécution des gestes destinés à préserver l'intégrité physique d'une victime d'accident de tir sur cible subaquatique avant sa prise en charge par les services de secours.**

### 1 - Contenus de formation

Les contenus de formation sont décrits dans un tableau joint en annexe, et sont déclinés suivant 7 capacités.

### 2 - Conditions de candidature

Être titulaire de la licence fédérale en cours de validité.

L'âge minimum requis est de 16 ans. Les candidats de moins de 18 ans doivent présenter une autorisation écrite du représentant légal.

### 3 - Organisation générale de la formation

Les acquis peuvent être validés en une ou plusieurs séances.

En ce qui concerne les capacités numérotées 4, 5 et 6, le volume horaire global de formation alloué doit être au minimum de 8 heures.

**Cette formation, essentiellement pratique, est effectuée à partir de démonstrations, de l'apprentissage des gestes et de mises en situations d'accidents simulés.**

### 4 - Validation et délivrance de la compétence RIFA Tir sur Cible

**a)** Les capacités 1, 2, et 3 de la compétence RIFA Tir sur Cible sont enseignées, attestées et validées par au minimum un moniteur EF1 ou BEES1 licencié à la FFESSM.

**b)** Les capacités 5 et 6 de la compétence RIFA Tir sur Cible sont enseignées, attestées et validées par l'une des personnes suivantes :

- Un enseignant au minimum initiateur (toutes disciplines) et titulaire du PSC1 (ou diplôme équivalent) et de la compétence ANTEOR.
- Un moniteur national de premiers secours ou moniteur SST licenciés à la FFESSM, titulaires de la compétence ANTEOR.
- Un médecin fédéral.

c) Les capacités 4 et 7 de la compétence RIFA Tir sur Cible sont enseignées, attestées et validées indistinctement par l'un ou l'autre des évaluateurs susnommés (paragraphe a et b).

d) L'acquisition de la compétence RIFA Tir sur Cible subaquatique est matérialisée par une carte plastique. L'enregistrement se fait sous la responsabilité du président de la structure organisatrice, sur son interface dédiée du site des brevets et certifications. La carte est envoyée directement au récipiendaire. Elle est facturée, au tarif en vigueur, par le siège national lorsque l'enregistrement a été fait au niveau des ligues ou des comités départementaux, et par le comité régional ou interrégional lorsque l'enregistrement a été fait au niveau des commissions régionales ou des clubs.

La numérotation de la certification RIFA Tir sur cible subaquatique est gérée par le siège national. Le numéro est porté sur la carte RIFA Tir sur cible subaquatique.

## 5 - Exigibilité

Le tableau ci-dessous indique les conditions d'exigibilité de la compétence RIFA Spécialité Tir sur Cible Subaquatique pour se présenter aux différents brevets fédéraux de Tir sur cible.

Les conditions spécifiques sont fixées et précisées dans les conditions d'inscription, dûment décrites dans le manuel de formation technique.

NIVEAU DE TIR SUR CIBLE SUBAQUATIQUE	EXIGIBILITÉ
COMPETITEUR	FACULTATIF
JUGE	FACULTATIF
ARBITRE REGIONAL	FACULTATIF
ARBITRE NATIONAL	FACULTATIF
INITIATEUR	OBLIGATOIRE
ENTRAINEUR FÉDÉRAL 1°	OBLIGATOIRE
ENTRAINEUR FÉDÉRAL 2°	OBLIGATOIRE

## 6 - Maintien de Compétence

Il appartient au pratiquant de maintenir son niveau de compétence en continuant une auto formation, (lecture régulière des référentiels de formation), tout en mettant en pratique ses savoirs sur le terrain, pour obtenir une certaine expérience. En effet, la formation initiale reçue doit être entretenue et exercée.

Ainsi, la FFESSM conseille à tous les titulaires de la compétence RIFA Tir sur Cible subaquatique de maintenir opérationnel leur savoir-faire aussi bien sur l'utilisation et l'entretien du matériel que sur la pratique des gestes essentiels afin de pouvoir assurer efficacement la sécurité de tous.

A ce titre, une réactualisation des connaissances devrait être effectuée aussi souvent que nécessaire.

## 7 - Charte de qualité

### 7-1 Equipe d'animation

Les conditions usuelles de délivrance de la compétence RIFA Tir sur Cible subaquatique relèvent de l'échelon club. Cependant les ligues, les comités départementaux et les Commissions Régionales peuvent s'entourer d'une équipe d'animation, en vue de la formation puis de la délivrance de la compétence RIFA Tir sur Cible subaquatique.

Cette équipe doit privilégier les compétences suivantes :

- Compétences pointues dans le domaine du secourisme,
- Compétences pédagogiques adaptées.
- Expérience de terrain : formateur de secouristes, moniteur, médecin fédéral, etc....

### 7-2 Rappel concernant la délivrance des diplômes de la sécurité civile

La FFESSM est habilitée à délivrer le PSC1 sous certaines conditions, via un agrément mis en place avec la Préfecture de chaque département (arrêté du 4 novembre 2008 dans le fascicule des règlements).

Le développement des agréments départementaux apporte un enrichissement indiscutable dans la formation aux premiers secours (obtention du PSC1 en préalable au RIFA).

## 8 - Abréviations

<b>AFPCPSAM</b>	Attestation de Formation Complémentaire aux Premiers Secours Avec Matériel. (n'existe plus depuis le 14/02/2007).
<b>AFPS</b>	Attestation de Formation aux Premiers Secours. (n'existe plus depuis le 01/08/2007)
<b>ANTEOR</b>	Animer les Techniques d'Enseignement de l'Oxygénothérapie – Ranimation.
<b>BNPS</b>	Brevet National de Premiers Secours. (examen organisé par la Sécurité Civile après l'obtention de l'AFPS en remplacement du BNS, n'est plus délivré aujourd'hui).
<b>BNS</b>	Brevet National de Secourisme. (existait avant la mise en place de l'AFPS, n'est plus délivré depuis).
<b>CFAPSE</b>	Certificat de Formation Aux Premiers Secours en Équipe. (n'existe plus depuis le 14/03/2007).
<b>CFPS</b>	Certificat fédéral de premiers secours. Ce diplôme n'est plus délivré depuis le 22/09/2001.
<b>PSC 1</b>	Prévention et Secours Civique de Niveau 1 (remplace l'AFPS depuis le 01/08/2007)
<b>PSE 1</b>	Premiers Secours en Equipe Niveau 1 (remplace l'AFPCPSAM depuis le 14/02/2007).
<b>RANIMATION</b>	Mention Ranimation du BNS. (a été remplacée par le CFAPSE puis l'AFPCPSAM).

**RIFA** Réactions et Interventions Face aux Accidents Subaquatiques – Générique, désigne les 6 RIFA énoncés ci-dessous.

**RIFA Plongée** : Réactions et Interventions Face aux Accidents Subaquatiques – Spécialité Plongée Subaquatique.

**RIFA Apnée** : Réactions et Interventions Face aux Accidents Subaquatiques – Spécialité Apnée.

**RIFA Nage en eau vive** : Réactions et Interventions Face aux Accidents Subaquatiques – Spécialité Nage en Eau Vive.

**RIFA Tir sur cible** : Réactions et Interventions Face aux Accidents Subaquatiques – Spécialité Tir sur Cible Subaquatique.

**RIFA Nage avec palmes** : Réactions et Interventions Face aux Accidents Subaquatiques – Spécialité Nage Avec Palmes.

**RIFA Hockey subaquatique** : Réactions et Interventions Face aux Accidents Subaquatiques – Spécialité Hockey Subaquatique.

**SST** Sauveteur Secouriste du travail.

## 9 – Equivalences entre diplômes

Diplômes admis en équivalence au PSC1 : AFPS, BNS, BNPS, SST.

En raison de la spécificité de chaque RIFA, il n'existe aucune équivalence avec des niveaux de secouristes Sécurité Civile ou d'autres organismes.

Les médecins et les infirmiers anesthésistes licenciés à la FFESSM ont par équivalence les capacités 4, 5, 6 constitutives de la compétence RIFA. Ils doivent acquérir les capacités 1, 2, 3, 7.

Les titulaires du PSE1 (ou diplôme équivalent) délivré par la Sécurité Civile, Ministère de l'Intérieur, et licenciés à la FFESSM, ont par équivalence les capacités 4, 5, 6 constitutives de chaque compétence RIFA. Ils doivent acquérir les capacités 1, 2, 3, 7.

Le CFPS (certificat fédéral de premiers secours délivré antérieurement au 22/09/2001) ne donne aucune équivalence.

Les capacités 4, 5, 6 et 7 constituent un tronc commun des compétences du RIFA. Il y a donc une totale équivalence pour ces 4 capacités à travers ces différentes compétences (à titre d'exemple, un licencié titulaire du RIFA Plongée a, par équivalence, les capacités 4, 5, 6 et 7 de tout autre RIFA, et réciproquement...).

	<b>Connaissances, savoir-faire et savoir être</b>	<b>Commentaires et limites</b>	<b>Critères de réalisation</b>
1	Communication entre tireurs lors d'un accident de tir sur cible.	Connaissance des signes normalisés de la FFESSM et réponses adaptées aux circonstances de l'accident.	Rapidité d'intervention et prise en charge de l'accidenté.
2	Mise en sécurité de l'accidenté.	Réaliser une technique de sauvetage, de tractage puis de hissage sûre et adaptée à la situation, pour mettre l'accidenté hors d'eau et le débarrasser de toute entrave aux fonctions vitales.	Maîtrise du sauvetage, du tractage, maîtrise du hissage, mise en sûreté de l'accidenté.
3	Mise en sécurité des autres tireurs.	Vérifier la composition du groupe, assurer le désarmement et le regroupement du matériel de celui-ci.	Maîtrise de la gestion du groupe.
4	Coordination et partage des différentes opérations liées à l'accident.	Rôle de chacun en fonction des compétences présentes. Assurer la liaison entre les divers intervenants.	Maîtriser la gestion de crise.
5	Prise en compte des plaintes et malaises de la victime et évaluation des fonctions vitales.	Reconnaissance des signes liés aux accidents de tir sur cible, et surveillance.	Le tireur doit rassurer, interroger et recueillir les plaintes et l'état de la victime. Il doit surveiller l'évolution de l'état de la victime. (*)
6	Mise en œuvre des techniques adaptées à l'état de la victime.	Respect des recommandations de la Commission Médicale et de Prévention Nationale en matière d'accidents, dont : - Ranimation cardio-pulmonaire (RCP), - Inhalation O2, - Insufflation O2 à 100% à 15 litres par minute,  - Conduite à tenir lors des traumatismes.	Application des Techniques. (*)
7	Appel aux secours.  Passation des informations aux urgences et suivi.	Adaptation des procédures d'appel aux conditions de pratique de l'activité. En mer : connaissance des procédures d'appel par moyen maritime (VHF, VHF ASN).	Transmission auprès des organismes de secours adaptés des éléments concernant la victime et la situation de l'accident. En mer : CROSS.

(\*) Les référentiels nationaux de la Direction de la Défense et de la Sécurité Civile relatifs aux techniques de premiers secours sont disponibles sur le site du ministère de l'intérieur <http://www.interieur.gouv.fr/>

**La mise en place de la formation, essentiellement pratique, puis de l'évaluation de la compétence RIFA Tir sur cible subaquatique, pourront être faites en milieu naturel et/ou en piscine. La formation sera effectuée à partir de démonstrations, de l'apprentissage des gestes et de mises en situations d'accidents simulés.**

*La délivrance de l'attestation de compétence RIFA, dans chacune des 6 spécialités, engage la responsabilité du ou des formateurs qui certifient qu'ils ont eux-mêmes constaté les aptitudes du candidat telles que définies dans les contenus de formation de ce module.*

R.I.F.A.T.

Contenu

# DEVELOPPEMENT DU CONTENU du RIFAT

## Capacité 1 : Communication entre tireurs lors d'un accident

### Objectifs

- Savoir reconnaître les signes normalisés de la F.F.E.S.S.M.
- Savoir reconnaître une situation anormale en surface et en immersion.
- Etre capable d'apporter une première réponse rapide et appropriée.

### Contenu

#### Reconnaissance des signes normalisés

Actions du Sauveteur	Commentaires
Vérifier la maîtrise des signes de détresse en surface et en immersion.	Entre tireurs, en surface, en immersion et avec les personnes présentes sur le bord du bassin ou la berge de la gravière lors des entraînements et des compétitions.

#### Reconnaître une situation anormale en surface et en immersion

Actions du Sauveteur	Commentaires
Notions des comportements observables anormaux pouvant trahir un problème en surface et en immersion. Connaissance des blessures et traumatismes provoqués par le matériel.	Prévention, hors de l'eau, lors des déplacements avec le matériel.

#### Réponse rapide et appropriée

Actions du Sauveteur	Commentaires
Ordonner l'arrêt des tirs. Assurer une prise en charge de la victime par : - une approche en sécurité, - un contact visuel permanent, - un contact corporel, - un contact oral.	Sécurisation de la zone de tir par arrêt immédiat des tirs. Approche par le couloir de tir de la victime Signe « ok » pour rassurer la victime et le maintien d'un contact visuel permanent. Assurer la protection de la victime. Conserver un contact verbal avec la victime.

## Capacité 2 : La mise en sécurité de l'accidenté

### Objectifs

- Faire cesser toute activité de tir et d'apnée.
- Eviter une inhalation d'eau.
- Garantir à la victime une ventilation et / ou une reprise de ventilation dans de bonnes conditions.
- Remorquer la victime.
- Assurer la sortie de l'eau de la victime en fonction des conditions d'évolution (piscine, départ de berge pour les gravières).
- Mettre en sécurité la victime.

**Nota** : Les techniques développées dans cette capacité sont formulées pour servir de base de travail au formateur de RIFAT mais elles peuvent être adaptées en fonction du matériel et de la configuration du milieu et des techniques adoptées par le formateur.

### Contenu

#### Le sauvetage en immersion

Actions du Sauveteur	Commentaires
Rejoindre la victime. Neutraliser l'arbalète et la désarmer si nécessaire puis l'abandonner sur le fond.	Eviter que la victime ne coule. Désarmer en tirant dans la cible. Eviter l'inhalation d'eau.
Assurer l'étanchéité des voies aériennes. Entamer la remontée.	Placer le tireur en difficulté en position légèrement surélevée, afin de faciliter le palmage lors de la remontée.

#### Le sauvetage en surface

Actions du Sauveteur	Commentaires
Maintenir les voies aériennes de la victime hors de l'eau. Lui ôter tuba et masque si plein d'eau. S'assurer de son état (ventilation, conscience). La stimuler par le contact physique et la parole. Donner l'alerte.	Agir rapidement avec efficacité. Stimuler la victime.

#### Le remorquage vers le point de sortie de l'eau

Actions du Sauveteur	Commentaires
Une main sous le cou de la victime. Maintenir les voies aériennes hors de l'eau. Se positionner à côté de la victime, légèrement décalé. Propulsion costale.	La victime est directement prête pour sa présentation à l'échelle de remontée.  Permet de nager sans être gêné par les palmes de la victime et permet de se diriger et de présenter la victime directement au bord.

**Le tractage de la victime vers la berge, le bord du bassin  
Tractage à l'aide d'une prise arrière**

Actions du Sauveteur	Commentaires
Saisir la victime sous son bras. Mettre la tête de la victime sur son épaule. Sa bouche plus haute que la votre. Propulsion dorsale.	Cette prise permet un bon maintien des voies aériennes hors de l'eau mais pénalise la rapidité, l'orientation et la présentation de la victime vers le bord le plus proche.

**Le tractage de la victime vers la berge, le bord du bassin  
En poussant la victime devant soi**

Actions du Sauveteur	Commentaires
Une main sous le cou de la victime. L'autre maintenant les voies aériennes hors de l'eau.	Propulsion ventrale plus efficace, position plus confortable pour surveiller son déplacement et l'état de la victime.
Se positionner à coté de la victime, légèrement décalé. Propulsion ventrale en poussant la victime devant.	La victime est directement prête pour sa présentation au bord.

**La sortie de l'eau d'un tireur en difficulté  
Sur une berge**

Actions du Sauveteur	Commentaires
Suite au remorquage, s'agenouiller derrière la victime : - le sauveteur passe ses avant-bras sous les aisselles de la victime, - en croisant, saisir les poignets de la victime (poignet droit de la victime - main gauche du sauveteur). Se redresser et à reculons entraîner la victime hors de l'eau en la tractant sur le bord de la berge. En zone sécurisée, s'abaisser jusqu'à se mettre à genoux, caler la victime (dos de la victime sur la cuisse du sauveteur).	Cette prise est facile lorsqu'elle est pratiquée dans l'eau par petit fond (70 cm).

**La sortie de l'eau d'un tireur en difficulté  
Sur le bord de la piscine**

Actions du Sauveteur	Commentaires
<p>Saisir la victime par les poignets :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la positionner sur le dos ou sur le ventre suivant la hauteur entre le niveau de l'eau et le sol,</li> <li>- se placer au bord du bassin, jambes fléchies dos droit,</li> <li>- enfoncer brièvement la victime dans l'eau <b>en gardant ses voies aériennes hors de l'eau,</b></li> <li>- détendre les jambes et tirer la victime hors de l'eau,</li> </ul> <p>placer la victime avec précaution à même le sol.</p>	<p>La prise « type pneumatique » s'adapte au bassin notamment à bord élevé.</p> <p>En cas de suspicion de traumatisme du rachis, la sortie de l'eau se fera obligatoirement à l'aide d'un plan dur (technique de la planche).</p> <p>Attention à la courbure lombaire de la victime. La sortie position ventrale sera privilégiée.</p> <p>Prise à deux si la victime est d'un gabarit important.</p> <p>Chacune des prises présente des avantages et des inconvénients. Sur le ventre, prise plus facile mais la victime doit être retournée avant d'effectuer le bilan.</p> <p>Sur le dos, la victime est disposée immédiatement sur le dos.</p> <p>Installer la victime en fonction de son état.</p>

**La sortie de l'eau d'un tireur en difficulté  
Au niveau d'une échelle**

Actions du Sauveteur	Commentaires
<p>Positionner la victime le dos contre l'échelle.</p> <p>Passer vos bras sous les aisselles de la victime.</p> <p>Passer vos jambes sous et entre celles de la victime.</p> <p>Remonter les barreaux de l'échelle.</p> <p>Accompagner la remontée de la victime jusque sur le sol.</p> <p>Se faire aider par une autre personne.</p> <p>Maintenir les jambes de la victime.</p> <p>En zone sécurisée, s'abaisser jusqu'à se mettre à genoux, caler la victime (dos de la victime sur la cuisse du sauveteur).</p>	<p>Pas applicable en cas de suspicion de traumatisme du rachis.</p> <p>Prise à deux si la victime est d'un gabarit important.</p> <p>L'aide secouriste passe les avant-bras sous les aisselles de la victime en croisant et saisit les poignets (poignet droit de la victime - main gauche du sauveteur).</p>

**La mise en sécurité de la victime**

Actions du Sauveteur	Commentaires
<p>A l'issue de tout dégagement, la victime sortie de l'eau doit être installée en position de confort dans une zone sécurisée.</p>	<p>A l'abri du sur-accident (froid, chaleur...), la position de confort dépend de l'état de la victime.</p>

## Capacité 3 : Récupération des tireurs du groupe

### Objectifs

- Prendre en charge le groupe dont l'un des membres est accidenté.
- Assurer le regroupement des tireurs et du matériel.
- Recueillir les informations utiles.

### Contenu

#### Prise en charge d'un groupe

Actions du Sauveteur	Commentaires
Vérifier la composition du groupe. S'assurer de l'intégrité physique des autres membres du groupe. Relever les informations concernant l'évolution des membres du groupe.	(Incidents, faits remarquables).

#### Prise en charge des groupes encore en immersion

Actions du Sauveteur	Commentaires
Recueillir des informations sur les groupes encore à l'eau (nombre).	Connaissance des moyens de rappel disponibles, adaptés et sur place.

#### Regroupement du matériel

Actions du Sauveteur	Commentaires
Mettre ou faire mettre tout le matériel des tireurs en sécurité pour éviter le sur-accident et ne pas gêner l'intervention des secours.	

#### Recueillir les informations utiles

Actions du Sauveteur	Commentaires
Noter sur la fiche d'évacuation les informations utiles.	Heure, symptômes, actions menées...etc.

## Capacité 4 : Coordination et partage des différentes opérations liées à l'accident

### Objectifs

- Rôle de chacun en fonction des compétences présentes.
- Assurer la liaison entre les divers intervenants.

### Contenu

#### Rôle de chacun en fonction des compétences présentes.

Actions du Sauveteur	Commentaires
<p>Avant la mise à l'eau, il est nécessaire de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les consignes de rappel des tireurs.</li> <li>• Connaître les modalités de récupération des tireurs en difficultés.</li> <li>• Connaître l'emplacement et le fonctionnement du matériel de secours et de communication.</li> </ul>	<p>Les informations sont données sous forme d'un échange entre le formateur et les stagiaires. Il est nécessaire de s'appuyer sur le vécu des tireurs et sur l'organisation prévue par les clubs.</p> <p>L'évaluation se fera lors de cas concrets, chaque stagiaire devant jouer au moins une fois le rôle de coordinateur.</p>

#### Assurer la liaison entre les divers intervenants

Actions du Sauveteur	Commentaires
<p>En cas d'accident, l'un des intervenants doit assurer la coordination des secours. Le rôle du coordinateur est en priorité la coordination des opérations de secours et la centralisation des informations. Cela n'exclut pas sa participation à certaine(s) tâche(s) particulière(s).</p> <p><b>Sur l'appel de détresse en surface :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appliquer la consigne de récupération des tireurs.</li> <li>• Répartir les différentes tâches dont : <ul style="list-style-type: none"> <li>* évaluer l'état de la victime,</li> <li>* l'alerte,</li> <li>* la mise en œuvre du matériel de secours (O<sub>2</sub>, ...).</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Lors de la prise en charge de la victime :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respect de la procédure de la prise en charge de la victime.</li> <li>• Remplir en fonction des circonstances la fiche d'évacuation.</li> </ul>	<p>Chaque stagiaire doit passer sur les différentes tâches.</p> <p>Les capacités 5 et 6 doivent être un pré-requis.</p> <p>L'évaluation de chaque stagiaire se fait lors de cas concrets sur l'ensemble des tâches.</p> <p>Utilisation de la procédure de la prise en charge définie par le club.</p> <p>L'utilisation d'une fiche d'évacuation (fédérale ou autre) est vivement recommandée.</p>

## Capacité 5 : Prise en compte des traumatismes, des plaintes, des malaises de la victime et évaluation des fonctions vitales

### Objectifs

- Reconnaissance des signes liés aux accidents traumatiques, aux accidents en apnée et surveillance.
- Reconnaître les blessures et traumatismes.
- Reconnaître un malaise.
- Évaluer les fonctions vitales.
- Synthèse de la situation.

### Contenu

#### Savoir évoquer les traumatismes et les accidents liés à l'apnée ou lors de la pratique du tir

Ils doivent être évoqués devant l'apparition après une apnée de :

- **toute sensation anormale (malaise)** : troubles et plaintes exprimés ou signes constatés souvent discrets et parfois fluctuants.

Ils peuvent se traduire par :

- **des blessures superficielles ou profondes,**
- **une atteinte des fonctions vitales** (conscience, ventilation, circulation).

Actions du Sauveteur	Commentaires
<p><b>Observer</b> tout signe anormal après une apnée, même en l'absence d'anomalie de procédure.</p> <p><b>Remarquer</b> toute émission de plainte.</p>	<p>Ces 2 éléments doivent être considérés comme relevant d'un <b>accident</b>, et conduire à la mise en œuvre de la procédure adaptée comportant éventuellement <b>la mise immédiate sous oxygène et l'alerte</b> pour prise en charge par les services spécialisés.</p>

#### Reconnaître une blessure

Actions du Sauveteur	Commentaires
<p><b>Évaluer la gravité de la blessure</b></p> <p>Différencier une plaie simple d'une plaie grave :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- coupure après un bris d'obus ou contact avec le support cible ou un autre matériel.</li> <li>- fichage d'une flèche dans une partie du corps.</li> <li>- possibilité d'hémorragie.</li> </ul> <p><b>Savoir suspecter une atteinte traumatique</b></p> <p>Eviter les gestes inappropriés.</p> <p><b>Hémorragie</b></p> <p>Savoir agir vite et efficacement pour limiter la perte sanguine.</p>	<p>Une conduite appropriée permet d'en diminuer la gravité.</p> <p>La pointe acérée de la flèche, si elle n'est pas protégée, peut provoquer des blessures lors des transports avant la mise à l'eau et dans l'eau.</p> <p>La douleur d'intensité variable peut provoquer des malaises et révéler une situation pouvant à tout moment évoluer vers une détresse fonctionnelle ou vitale.</p> <p>La blessure peut être vitale d'emblée.</p> <p>Hémorragie</p> <p>Compression manuelle de la plaie, puis pansement compressif (les points de compression à distance peuvent être enseignés en raison du caractère très particulier des blessures par flèche -bien que ne faisant plus partie des référentiels Sécurité Civile-).</p>

## Reconnaître un malaise

Actions du Sauveteur	Commentaires
<p><b>Savoir ce qu'est un malaise</b>            Un malaise est une sensation pénible traduisant un trouble du fonctionnement de l'organisme, sans que le sujet qui l'éprouve puisse obligatoirement en identifier l'origine. Il traduit une défaillance temporaire ou durable d'une partie de l'organisme sans que ce trouble entraîne initialement une inconscience, un arrêt respiratoire ou un arrêt cardiaque.</p>	<p>Certains malaises liés à l'apnée peuvent être graves car ils peuvent révéler une situation pouvant à tout moment évoluer vers une détresse fonctionnelle ou vitale.            Les malaises liés aux traumatismes peuvent être évocateurs d'un trouble grave circulatoire ou respiratoire.</p>

### Reconnaître un malaise :

Capacité à observer une victime qui réagit

Actions du Sauveteur	Commentaires
<p><b>Constater les signes de malaise</b>            Prostration, indifférence, agitation.            Troubles de la conscience.            Pâleur, cyanose, sueurs.            Anomalie de la parole.            Déformation du visage.            Aspect anormal du regard.            Mouvements anormaux des yeux.            Tremblements, mouvements anormaux.            Vomissements, saignements.            Toux, gêne respiratoire.            Difficulté de la station debout.            Difficulté de la mobilité.            Distension de l'abdomen.</p>	<p><b>Rechercher les signes ou troubles évoquant un accident lié à l'apnée par l'observation, l'écoute et l'interrogatoire :</b></p> <p>Noter la nature des signes anormaux, la chronologie de leur apparition et leur évolution.</p>

### Reconnaître un malaise :

Capacité à écouter une victime qui s'exprime

Actions du Sauveteur	Commentaires
<p><b>Écouter les troubles exprimés :</b>            Sensation pénible, fatigue anormale.            Douleurs exprimées.            Difficultés respiratoires.            Froid ou chaud.            Nausées.            Vertiges et troubles de l'équilibre.            Troubles auditifs.            Troubles de la vision.            Troubles de la sensibilité.            Difficultés de mobilisation.            Difficultés à uriner.</p>	<p>Noter la chronologie d'apparition des troubles, faire préciser les manifestations générales, la localisation des douleurs, des troubles de la sensibilité et/ou de la mobilisation.</p> <p>Noter l'évolution des troubles.</p>

**Reconnaître un malaise :**  
Capacité à questionner une victime

Actions du Sauveteur	Commentaires
<p><b>Poser les questions orientées :</b></p> <p><b>- Générales :</b> Qu'est-ce qu'il vous arrive ? Que ressentez-vous ? Avez-vous mal quelque part ?</p> <p><b>- Spécifiques au malaise :</b> Depuis combien de temps vous sentez-vous mal ? Est-ce la première fois ? Prenez-vous un traitement habituel ? Avez-vous une maladie connue ? Avez-vous été hospitalisé récemment ?</p> <p><b>- Par rapport au déroulement de l'apnée :</b> Quelles ont été les fréquences des apnées, leurs profondeurs, leurs temps moyens, les récupérations entre chacune.</p> <p>Y a-t-il eu un problème pendant les apnées ? Y a-t-il eu la possibilité de respirer au fond ? : bouteilles et détendeur immergées, copain en scaphandre, ... Y a-t-il eu un problème de compensation des oreilles ?</p>	<p>Faire préciser la nature des troubles ressentis et la chronologie de leur apparition par rapport aux apnées.</p> <p>Noter l'existence d'antécédents du même type, la notion d'affection connue et traitée susceptible de s'accompagner de malaise et dont la prise en charge est déjà codifiée (administration de médicaments). Mais toujours relier ces anomalies à leurs circonstances d'apparition (après l'apnée).</p> <p>Rechercher tous les renseignements sur le déroulement des apnées et relever toute anomalie.</p> <p>Faire préciser toute gêne ressentie au cours des apnées.</p> <p>Rechercher la notion d'inhalation d'eau en immersion ou en surface (noyade).</p>

**Evaluer les fonctions vitales**

Actions du Sauveteur	Commentaires
<p><b>Évaluer l'état de la conscience :</b> Ouverture des yeux. Réponse aux questions. Mouvement à la demande. Notions de perte de connaissance. L'état d'inconscience se traduit par l'absence de réponse verbale ou motrice à une demande simple.</p> <p><b>Évaluer la ventilation :</b> La victime ventile spontanément. La ventilation est bruyante. La victime ventile après basculement prudent de la tête en arrière. La victime ne ventile pas même après basculement prudent de la tête en arrière.</p> <p><b>Évaluer la circulation :</b> Présence d'hémorragie importante extériorisée ou non.</p>	<p>Se baisser jusqu'à la victime. Tenter d'établir le contact par la parole et le toucher :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prendre la main,</li> <li>- poser des questions simples : Ça ne vas pas ? Vous m'entendez ? Quel est votre nom ?</li> </ul> <p>Qu'est-ce qu'il vous arrive ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- en donnant des ordres simples : Ouvrez les yeux ! Serrez-moi la main !</li> </ul> <p>Une main tient le front, l'autre relève le menton vers l'arrière, le sauveteur penche son visage vers la victime. La ventilation est reconnue par :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le souffle perçu sur la joue qui se penche sur le visage,</li> <li>- les mouvements du ventre et de la poitrine,</li> <li>- le bruit de la respiration.</li> </ul>



## Capacité 6 : Mise en œuvre des techniques adaptées à l'état de la victime

### Objectifs

- Respecter les recommandations de la Commission Médicale et de Prévention Nationale en matière d'accidents en apnée communs avec les accidents de plongée.
- Capacité à utiliser le matériel.
- Adapter les gestes à l'état de la victime.
- Surveillance de la victime et de l'évolution de son état.

### Contenu

#### Connaître et appliquer les recommandations de la C.M.P.N. en matière d'accidents d'apnée : Oxygène

Actions du Sauveteur	Commentaires
Administration continue d'oxygène pur, 15 litres/minute dans le but d'obtenir une concentration d'oxygène dans l'air inspiré la plus proche de 100 %.	Nécessite un ballon réservoir : soit sur le masque à haute concentration, soit sur le Ballon Auto-remplisseur à Valve Unidirectionnelle (B.A.V.U.).

#### Connaître et appliquer les recommandations de la C.M.P.N. en matière d'accidents d'apnée : Evacuation

Actions du Sauveteur	Commentaires
Évacuation sanitaire immédiate vers le centre spécialisé.	En maintenant l'administration continue d'oxygène jusqu'à l'arrivée dans le centre spécialisé

#### Connaître et utiliser le matériel : Oxygène

Actions du Sauveteur	Commentaires
<b>Mise en œuvre de l'ensemble d'administration d'oxygène :</b> bouteille avec manodétendeur et débit-litre, tuyau de raccordement, masque inhalateur à haute concentration, B.A.V.U. avec sac réservoir.  <b>Maîtrise de la notion d'autonomie</b>	Consignes de sécurité : - Pas de flamme, - Pas de source d'élévation de température, - Pas de corps gras ou de matériaux inflammables, - Pas de chocs. Privilégier les bouteilles avec manodétendeur-débit-litre intégré (Présence, Oxéane..), d'utilisation plus simple et plus sûre et obligatoire pour les bouteilles de 5 litres. Toujours utiliser le masque ou ballon <b>avec réservoir</b> pour obtenir une concentration proche de 100%. Environ une heure à 15 litres/minute pour une bouteille de 5 litres à 200 bars.

### Ranimation Cardio-pulmonaire (R.C.P.) sur mannequin

Actions du Sauveteur	Commentaires
<b>Simulation de Ranimation Cardio-pulmonaire (R.C.P.) sur mannequin</b>	A débiter le plus rapidement possible en cas de victime inconsciente qui ne respire plus (malgré bonne libération des voies aériennes. Prise de pouls inutile). Massage cardiaque à un rythme de 100 par minute, selon la bonne amplitude. Alternance 30 massages / 2 ventilations (la ventilation est recommandée mais n'est pas indispensable).

### Couverture isothermique

Actions du Sauveteur	Commentaires
<b>Éviter le refroidissement de l'accidenté</b>	Mise en place de la couverture iso thermique.

## Mettre en œuvre les techniques adaptées à l'état de la victime

Actions du Sauveteur	Commentaires
<p style="color: red;">La mise en œuvre des techniques ne doit pas retarder l'alerte des secours.</p> <p><b>Victime consciente :</b>            Mise en position de confort.            Inhalation, si nécessaire, d'oxygène au masque à haute concentration.            Surveillance : Parler à la victime, et surveiller la ventilation.</p> <p><b>Victime inconsciente et qui ventile :</b>            Libération des voies aériennes.            Mise en Position Latérale de Sécurité (P.L.S.).</p> <p>Inhalation d'oxygène au masque à haute concentration.            Surveillance.</p> <p><b>Victime inconsciente et qui ne ventile pas :</b>            Libération des voies aériennes.            Réanimation Cardio-Pulmonaire (RCP).            Mise en œuvre du DAE le plus rapidement possible.            Poursuivre la RCP :           <ul style="list-style-type: none"> <li>• jusqu'au relais par les services de secours,</li> <li>• jusqu'à la reprise d'une respiration normale par la victime.</li> </ul> </p> <p>Prévention de l'hypothermie.</p> <p><b>Blessure perforante par flèche</b></p> <p>Laisser la flèche en place.</p> <p>Si traumatisme : laisser la victime à jeun car possibilité d'une anesthésie générale.</p> <p><b>Hémorragie</b>            Appuis manuels pour arrêter l'hémorragie.</p> <p>Point de compression éventuel.</p>	<p><b>La victime consciente</b> est en position demi-assise en cas de gêne respiratoire, allongée si malaise ou hémorragie.</p> <p><b>La victime inconsciente et qui ventile</b> est placée en Position Latérale de Sécurité (P.L.S.)</p> <p><b>La victime inconsciente et qui ne ventile pas</b> est placée sur le dos :            Libérer les voies aériennes.            Débuter la réanimation cardio-pulmonaire (R.C.P.) :            - massage cardiaque externe,            - insufflations au B.A.V.U. avec oxygène et ballon réservoir (précédées au besoin de bouche à bouche),            fréquence : 100 massages par minute,            rythme : 30 massages pour 2 insufflations.</p> <p>Se conformer aux indications du DAE.</p> <p>Mise en place de la couverture iso thermique.</p> <p>Précaution à prendre pour l'installation du blessé en attendant les secours.</p> <p>Empêcher le blessé d'enlever, par réflexe, lui même la flèche et lui en expliquer la raison.</p> <p>Ne pas faire boire ni donner d'Aspirine.</p> <p>En cas d'hémorragie : surélévation des jambes si possible.</p>

### Surveiller la victime et l'évolution de son état

Actions du Sauveteur	Commentaires
<p><b>Noter l'évolution des signes et des troubles.</b></p> <p><b>Noter l'évolution des fonctions vitales :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- état de la conscience,</li> <li>- état de la ventilation,</li> <li>- état de la circulation,               <ul style="list-style-type: none"> <li>• le pouls :</li> <li>• nombre de pulsations par minute,</li> <li>• qualité du pouls,</li> <li>• régularité,</li> <li>• hémorragie,</li> <li>• les autres éléments d'évaluation : pâleur, marbrures, coloration de l'intérieur des lèvres.</li> </ul> </li> </ul>	<p>La surveillance permet d'adapter la prise en charge à l'évolution de l'état de la victime.</p> <p>La surveillance continue des fonctions vitales permet d'adapter les gestes et de limiter les conséquences de leur défaillance par une réaction précoce.</p> <p>Pouls : Fréquence, Amplitude, Régularité.</p>

### Respecter les règles d'asepsie et d'hygiène

Actions du Sauveteur	Commentaires
<p>Appliquer les précautions lors de la prise en charge d'une victime.</p> <p>Appliquer les précautions lors de l'apprentissage et de l'enseignement.</p>	<p>Pour le contact avec les liquides organiques et en particulier le sang (gants, insufflation avec embout).</p> <p>Pour l'utilisation des mannequins de secourisme, en particulier pour l'enseignement du bouche à bouche.</p> <p>(Un masque facial par élève, nettoyage et désinfection des masques et changement des voies respiratoires après chaque séance).</p>

### Monter et entretenir le matériel d'insufflation

Actions du Sauveteur	Commentaires
<p>Savoir assembler les éléments du B.A.V.U. entre eux et procéder à l'alimentation en oxygène.</p>	<p>Montage, nettoyage et désinfection du B.A.V.U. et du matériel d'administration d'oxygène.</p> <p>Prendre les précautions indispensables pour manipuler l'oxygène. Privilégier l'usage des B.A.V.U. à usage unique.</p>

## Capacité 7 : Appel aux secours Passation des informations aux urgences et suivi

### Objectifs

- Adaptation des procédures d'appel aux conditions de pratique de l'activité.

### Contenu

#### Adaptation des procédures d'appel aux conditions de pratique de l'activité

Actions du Sauveteur	Commentaires
<p><b>1 – Décider d'appeler les secours :</b> A l'occasion de toute situation présentant des risques ou lorsqu'une vie est en danger. Lors de toute suspicion d'accident. Toute mise sous oxygène d'un tireur implique l'alerte.</p> <p><b>2 – Utiliser un moyen de communication.</b> L'alerte des secours peut être réalisé : par téléphone fixe (cabine téléphonique, ...), ou à l'aide d'un téléphone mobile.</p> <p><b>3 – Choisir un service de secours adapté :</b> Le 15 : le SAMU (Secours médicalisé), Le 112 : numéro d'appel unique des urgences sur le territoire européen.</p> <p><b>4 - Alerte :</b> Par téléphone : NUMERO DE TELEPHONE de l'appareil utilisé pour être rappelé si nécessaire,  SE PRESENTER, décliner son identité,  NATURE DU PROBLEME, <b>maladie ou accident en précisant s'il s'agit ou non d'un accident d'apnée ou d'un traumatisme.</b>  RISQUES éventuels (tout fait présentant un danger),  LOCALISATION très précise de l'événement (nom du lieu ou du site de l'activité, tout autre élément qui peut aider les secours),  NOMBRE de personnes concernées : celle qui présente des symptômes (la victime) et celle(s) susceptible(s) de voir apparaître des symptômes,  Appréciation de la GRAVITE de l'état de chaque victime : lire la fiche d'évacuation par victime comportant l'état de la victime et les paramètres de l'apnée,  PREMIERES MESURES PRISES ET GESTES EFFECTUES : Bilan, préciser que la victime est sous O<sub>2</sub> (ou non). Répondre aux questions qui sont posées par les secours ou par un médecin.</p> <p>Un dialogue peut s'instaurer entre l'appelant et le service d'urgence ; ce dernier peut donner des conseils et/ou des instructions sur la conduite à tenir par le sauveteur.</p>	<p>Des exemples doivent être donnés sur des incidents ou accidents liés à l'apnée.</p> <p>Evaluer sur la mise en place de cas concrets (présentation de transparents, ...).</p> <p>Evaluer sur la mise en place de cas concrets.</p> <p>L'utilisation d'une fiche d'évacuation par victime est vivement recommandée.</p>

En cas de blessure par flèche : la laisser en place et demander d'amener le matériel nécessaire à sa section (flèche en inox de 6,5 mm de diamètre et de 1 m à 1,5 m de longueur).

Le message d'alerte achevé, l'appelant doit attendre les instructions avant d'interrompre la communication.

**5 - Suivi de l'intervention avec les secours.**

Noter et signaler aux services de secours toute modification d'état de la victime ou de l'environnement (Problème d'autonomie d'O<sub>2</sub>, nouvelle victime, tout évènement ayant une incidence sur la conduite des secours, ...).

Evaluer sur des cas concrets l'évolution d'état d'une victime.

## ANNEXE RIFA

	<b>RIFAP</b>	<b>RIFAA</b>	<b>RIFANEV</b>	<b>RIFAT</b>	<b>RIFANAP</b>	<b>RIFAHS</b>
Spécifique	Préliminaire	Préliminaire	Préliminaire	Préliminaire	Préliminaire	Préliminaire
Tronc commun	Contenu	Contenu	Contenu	Contenu	Contenu	Contenu
	Conditions	Conditions	Conditions	Conditions	Conditions	Conditions
Spécifique	Validation	Validation	Validation	Validation	Validation	Validation
	Exigibilité	Exigibilité	Exigibilité	Exigibilité	Exigibilité	Exigibilité
Tronc commun	Maintien de compétence					
	Charte	Charte	Charte	Charte	Charte	Charte
	Abréviation	Abréviation	Abréviation	Abréviation	Abréviation	Abréviation
	Equivalence DDSC					
	Equivalence FFESSM					

	<b>RIFAP</b>	<b>RIFAA</b>	<b>RIFANEV</b>	<b>RIFAT</b>	<b>RIFANAP</b>	<b>RIFAHS</b>
Spécifique	Capacité 1	Capacité 1	Capacité 1	Capacité 1	Capacité 1	Capacité 1
	Capacité 2	Capacité 2	Capacité 2	Capacité 2	Capacité 2	Capacité 2
	Capacité 3	Capacité 3	Capacité 3	Capacité 3	Capacité 3	Capacité 3
Tronc commun	Capacité 4	Capacité 4	Capacité 4	Capacité 4	Capacité 4	Capacité 4
	Capacité 5	Capacité 5	Capacité 5	Capacité 5	Capacité 5	Capacité 5
	Capacité 6	Capacité 6	Capacité 6	Capacité 6	Capacité 6	Capacité 6
	Capacité 7	Capacité 7	Capacité 7	Capacité 7	Capacité 7	Capacité 7

# Fédération Française d'Etudes et de Sports Sous-Marins



## Autorisation préalable de délivrance de l'attestation de compétence R I F A Spécialité Tir sur cible subaquatique

Mme, Melle, M. (\*) .....

Né(e) le ..... à ..... N° de licence : .....

Adresse .....

(\*) Rayer les mentions inutiles.

		Date	Cachet, N° de licence et signature du Cadre
1	Communication		
2	Mise en sécurité de l'accidenté		
3	Mise en sécurité du groupe		
4	Coordination et partage des différentes opérations liées à l'accident		
5	Prise en compte des malaises de la victime et évaluation des fonctions vitales		
6	Mise en œuvre des techniques adaptées à l'état		
7	Appel des secours Passation des informations aux urgences et suivi		

Nom et prénom du formateur : .....

N° de licence du formateur : ..... N° et Nom du brevet du formateur .....

Date.....Lieu.....

Le Cadre atteste par sa signature que les informations fournies ci-dessus sont exactes et conformes à la réglementation en vigueur. Ce document ne constitue EN AUCUN CAS l'attestation provisoire de réussite remise au candidat.