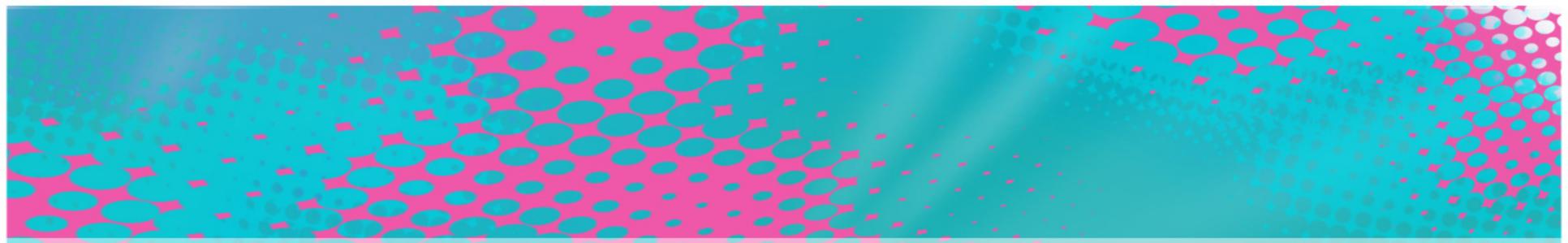




# Les épreuves dites «organisationnelles » du MF1, IC :

## l'épreuve orale d'entretien.

**Groupe de travail IN :  
Georges Copolla, Christian Ferchaux, Christian Jolivet et Georges Livet.**



# LES MF1.



# MF1

## ÉPREUVE ORALE D'ENTRETIEN :

*Cet entretien porte sur :  
l'organisation, la sécurité et la  
pédagogie générale appliquées à la  
formation des Directeurs de Plongée,  
des Guides de Palanquée, des  
plongeurs fédéraux ainsi que l'accueil  
et l'intégration des plongeurs tiers.*

# NOUVELLES PRÉROGATIVES :

**MF1**

- Valider les qualifications PA2, PE4, PA3 et rando-sub,
- Tutorer les IC ce n'est pas nouveau mais ...

**MF1**

# MÊMES REFLEXIONS QUE POUR LE MF2 :

- Regrouper les deux épreuves de pédagogie pratique et préparatoire,
- Former aux compétences en rapport avec les « nouvelles responsabilités »,
- Si ils n'y sont pas formé comment peuvent-ils être responsable ?
- Si ils y sont formé ils doivent en être évalué.

# EXAMEN MF1 – coefficient 3

## *Thèmes de l'épreuve:*

- *la gestion d'un bateau de plongée,*
- *- l'accueil des plongeurs,*
- *- l'organisation des palanquées,*
- *- l'organisation de la sécurité sur site,*
- *- l'organisation des secours,*
- *- l'organisation d'une formation de plongeurs du P1 au P5.*

**MF1**

**MF1**

## PROTOCOLE :

- Un sujet tiré au sort,
- 30 minutes de préparation,
- 20 minutes de présentation le candidat s'adresse à des **pairs formateurs**,
- La durée de l'entretien n'est pas fixée mais l'épreuve ne doit pas excéder 30 minutes ( $\approx$  10 mn).

# COMPÉTENCES ÉVALUÉES :

**MF1**

- **L'accueil de tous publics,**
- **Organisation et planification d'un projet de formation (stage bloqué),**
- **Gestions du temps et des différentes ressources,**
- **L'évaluation,**
- **Connaissance et mise en application du cadre réglementaire.**

**MF1**

# CONSEILS AUX CANDIDATS :

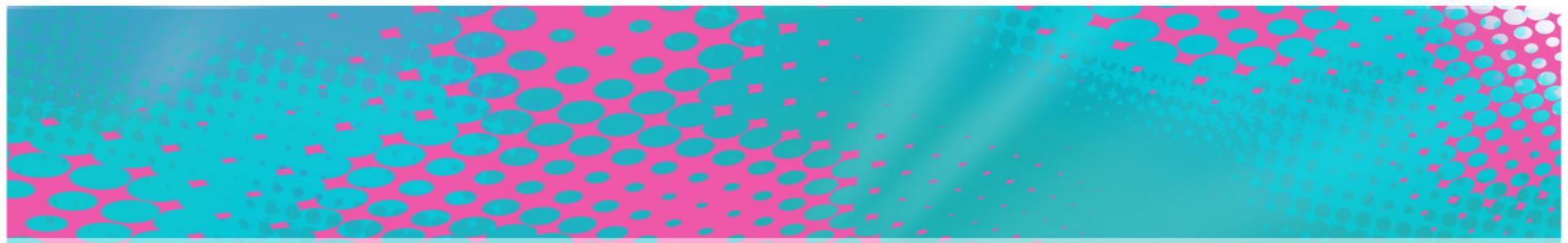
- **Lecture attentive du sujet,**
- **S'entraîner à un exposé de 20 minutes,**
- **Cette épreuve doit faire référence à votre expérience personnelle,**
- **Les propositions s'appuient sur des exemples d'applications concrètes,**
- **Connaissance complète de la réglementation.**

# CRITÈRES D'ÉVALUATION :

**MF1**

- **Clarté de la démarche, structuration de l'exposé,**
- **Réalisme, faisabilité et efficacité des actions ou des solutions proposées,**
- **Connaissance des différents profils de plongeurs et de cadres fédéraux ou tiers,**
- **Respect de la réglementation et des mesures de sécurité.**

- La notion de « pédagogie » qui à disparue du libellé de l'épreuve montre que l'opérationnel prend plus d'importance. Il est sous tendu par la réglementation,
- Toutefois, lors de l'évaluation, aucune « tolérance » pour des erreurs pédagogiques qui engageraient la sécurité.



# LES IC.

# IC – Initiateur Club

## ÉPREUVE ORALE D'ENTRETIEN :

*Cet entretien porte sur :  
l'organisation, la sécurité, la  
surveillance et la pédagogie générale  
appliquées à des séances en milieu  
artificiel dans l'espace 0 à -6 mètres  
des plongeurs fédéraux jusqu'au  
niveau 2.*

# MÊME REFLEXIONS QUE POUR LES AUTRES FILIÈRES :

- Compétences en rapport avec les « nouvelles » *responsabilités DP/DB*,
- L'épreuve de pédagogie pratique est **conservée** (Coef. 4 vers Coef. 2),
- Nouvelle épreuve :

« PÉDAGOGIE  
ORGANISATIONNELLE ».

IC

# PÉDAGOGIE ORGANISATIONNELLE :

IC

**Elle portera sur (dixit MFT) :**

- **L'organisation de séances,**
- **La gestion du bassin,**
- **La feuille de palanquée.**

# NOUVEAUTÉ :

- Le sujet de l'épreuve peut être, classiquement tiré au sort,

IC

*Ou bien :*

- Le jury peut choisir un thème en fonction de ce qui apparaît dans le livret pédagogique du candidat.



## PROTOCOLE :

- Le candidat dispose de 20 minutes de préparation,
- Puis pendant 10 minutes il expose sa façon de concevoir l'organisation et la formation de plongeurs en relation avec le sujet,
- Le candidat répond ensuite aux questions du jury,
- L'épreuve ne doit pas excéder 20 minutes (hors préparation),
- Le candidat dispose, s'il le souhaite, d'une minute pour conclure.

# COMPÉTENCES ÉVALUÉES :

IC

- **Respect du contexte prédéfini,**
- **Réalisme et faisabilité de la proposition,**
- **Accueil de tous les publics,**
- **Organisation de plongées de formation en milieu artificiel,**
- **Connaissances des cursus de formation des plongeurs,**
- **Connaissance approfondie de la réglementation.**

# CONSEILS AUX CANDIDATS :

- Lire attentivement le sujet,
- Préparation spécifique à un exposé de 10 minutes,
- Avoir présent à l'esprit que le jury est composé d'experts,
- Cette épreuve vous permet d'exposer  votre conception  de l'accueil, de l'organisation et de la sécurité de la formation,
- L'exposé de cette conception doit s'appuyer sur des exemples d'applications concrètes.

IC

# CRITÈRES D'ÉVALUATION :

- **Respect du contexte prédéfini,**
- **Structuration de la démarche,**
- **Réalisme et faisabilité des propositions,**
- **Connaissance des profils des plongeurs,**
- **Connaissance approfondie de la réglementation.**

IC

- La notion de « pédagogie » réapparue dans le libellé est douteuse,
- Si on s'en tient au MFT l'évaluation porte plus sur de l'opérationnel sous tendu par la réglementation comme au MF1,
- Toutefois comme au MF1, lors de l'évaluation, aucune « tolérance » pour des erreurs pédagogiques qui engageraient la sécurité.